



AKADEMI SEKRETARI DAN MANAJEMEN ARIYANTI
PROGRAM STUDI MANAJEMEN ADMINISTRASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Pengantar Manajemen	MKB-171-008	3 SKS	I	19-04-2018
Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Program Studi Manajemen Administrasi	Kartiwan Setiawan, SE., MM		Marnoto, SE., MM	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami ilmu manajemen, manajer dan tanggung jawabnya serta perkembangan ilmu manajemen 2. Mampu memahami tujuan manajemen, mazhab manajemen sistem pendekatan manajemen 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, sistematis dan inovatif dalam pengambilan keputusan 4. Mampu memahami proses pengorganisasian, pendelegasian wewenang. Memahami metode motivasi dan komunikasi 5. Mampu memahami pengawasan dan pengendalian serta manfaat manajemen mutu 		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPMK			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian manajemen, manajer, perkembangan teori manajemen 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan manajemen, mazhab manajemen sistem pendekatan manajemen 3. Mahasiswa mampu menjelaskan, pengambilan keputusan secara logis dan sistematis 4. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi pengorganisasian, pendelegasian wewenang, motivasi serta komunikasi 5. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi pengawasan dan pengendalian serta manajemen mutu. 		
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pengantar manajemen ini mempelajari Konsep Dasar Manajemen, Tujuan, Bidang, Mazhab, Sistem, Pendekatan, dan Fungsi-fungsi Manajemen, Pemimpin dan Pengambilan Keputusan, Wewenang, Tanggung Jawab, Pendelegasian Wewenang, dan Koordinasi Manajemen, Planning, Organizing, Staffing, Directing, Controlling, dan Manajemen Mutu.			
Dosen pengampu	1. Kartiwan Setiawan, SE., MM			
Mata kuliah syarat	-			

Minggu	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang mengapa Manajemen dibutuhkan, Definisi Manajemen, Ilmu dan Seni Manajemen	<ul style="list-style-type: none"> - Mengapa Manajemen dibutuhkan - Definisi Manajemen - Ilmu dan Seni Manajemen 	Pembelajaran Kooperatif, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	3 x 50 menit	Tugas 1: Mencari dan membedakan definisi manajemen dari beberapa ahli. Diskusi tentang mengapa manajemen dibutuhkan, ilmu dan seni manajemen (2x60 menit)	<p>Indikator: ketepatan menjelaskan definisi manajemen, mengapa manajemen dibutuhkan, ilmu dan seni manajemen</p> <p>Kriteria penilaian: ketepatan penguasaan,</p> <p>Penilaian bentuk non-test : presentasi makalah</p>	5%
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya tujuan dalam manajemen dan pemahaman tentang hubungan manajemen, manajer dan kepemimpinan	<ul style="list-style-type: none"> - Pentingnya Tujuan dalam Manajemen - Manajemen, Manajer, dan Kepemimpinan 	Pembelajaran Kooperatif, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	3 x 50 menit	Tugas 2: Mengkaji tentang pentingnya tujuan dalam manajemen, hubungan antara manajemen, manaje dan kepemimpinan (2x60 menit)	<p>Indikator:ketepatan perkembangan ilmu manajemen bagaimana dasarnya teori mamajemen ada</p> <p>Kriteria penilaian: ketepatan, kesesuaian,</p> <p>Penialian bentuk non test: presentasi</p>	5%
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan bidang-bidang manajemen, mazhab manajemen, sistem manajemen, pendekatan manajemen dan fungsi manajemen	<ul style="list-style-type: none"> - Bidang-bidang Manajemen - Mazhab-mazhab Manajemen - Sistem-sistem manajemen - Pendekatan-pendekatan Manajemen 	Pembelajaran Kooperatif, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	3 x 50 menit	Tugas 3: mengkaji perkembangan ilmu manajemen dari waktu kewaktu serta bagaimana dasar munculnya teori teori manajemen (2x60 menit)	<p>Indikator:ketepatan perkembangan ilmu manajemen bagaimana dasarnya teori manajemen ada</p> <p>Kriteria penilaian: ketepatan, kesesuaian,</p> <p>Penialian bentuk non test: presentasi</p>	5%

		- Fungsi-fungsi Manajemen					
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan tugas pemimpin, pendekatan tentang manajer dan pengambilan keputusan	- Pengertian dan Tugas Pemimpin - Beberapa Pendekatan Tentang Manajer - Pengambilan Keputusan	Pembelajaran Kooperatif, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	3 x 50 menit	Studi kasus dan menguraikan bagaimana menyelesaikan kasus berdasarkan proses pengambilan keputusan (2x60 menit)	Indikator: ketepatan menguraikan kasus beserta metode yang tepat dalam pengambilan keputusan Kriteria penilaian: ketepatan merumuskan keputusan Penilaian: bentuk non-test: ringkasan hasil	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan wewenang, tanggung jawab, pendelegasian wewenang, koordinasi manajemen	- Wewenang - Tanggung Jawab - Pendelegasian Wewenang - Koordinasi Manajemen	Pembelajaran Kooperatif, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	3 x 50 menit	Tugas 5: Diskusi tentang wewenang, tanggung jawab, pendelegasian wewenang dan koordinasi manajemen (2x60 menit)	Indikator: ketepatan pemahaman tentang wewenang, tanggung jawab, pendelegasian wewenang dan koordinasi manajemen Kriteria penilaian: ketepatan kesesuaian Penilaian: bentuk non-test: presentasi	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian perencanaan, empat tahap dasar perencanaan	- Pengertian Perencanaan - Empat Tahap Dasar Perencanaan	Pembelajaran Kooperatif, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	3 x 50 menit	Tugas 6: Mengkaji pengertian perencanaan, empat tahap dasar perencanaan (2x60 menit)	Indikator: ketepatan menjelaskan pengertian perencanaan, empat tahap dasar perencanaan Kriteria penilaian: ketepatan kesesuaian Penilaian: bentuk non-test: presentasi	5%

7	Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan perencanaan dengan fungsi-fungsi lain, azas perencanaan dan pembuatan perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> - Hubungan Perencanaan dengan fungsi-fungsi lain - Asas-asas Perencanaan - Praktek membuat Perencanaan 	Pembelajaran Kooperatif, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	3 x 50 menit	Tugas 7: Praktek membuat perencanaan (2x60 menit)	<p>Indikator: Ketepatan dan pemahaman pembuatan perencanaan</p> <p>Kriteria penilaian: Ketepatan penilaian</p> <p>Penilaian bentuk non-test: presentasi</p>	5%
8	Evaluasi Tengah emester						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian pengorganisasian dan organisasi, azas organisasi, proses organisasi	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Pengorganisasian dan Organisasi - Asas-asas Organisasi - Proses Pengorganisasian 	Pembelajaran Kooperatif, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	3 x 50 menit	Tugas 8: menjelaskan pengertian pengorganisasian dan organisasi, azas-azas organisasi, proses pengorganisasian (2x60 menit)	<p>Indikator: ketepatan menjelaskan pengertian pengertian pengorganisasian dan organisasi, azas-azas organisasi, proses pengorganisasian</p> <p>Kriteria penilaian: ketepatan penguasaan,</p> <p>Penilaian bentuk non-test: presentasi</p>	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dasar pendepartemenan, tipe organisasi, pengembangan efektivitas organisasi	<ul style="list-style-type: none"> - Dasar Pendepartemenan - Tipe-tipe Organisasi - Mengembangkan Efektivitas Organisasi 	Pembelajaran Kooperatif, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	3 x 50 menit	Tugas 9: Menjelaskan dasar pendepartemenan. Tipe-tipe organisasi dan pengembangan efektivitas organisasi (2x60 menit)	<p>Indikator: ketepatan menjelaskan dasar pendepartemenan, tipe-tipe organisasi dan pengembangan efektivitas organisasi</p> <p>Kriteria penilaian: ketepatan penguasaan,</p> <p>Penilaian bentuk non-test : presentasi</p>	5%

11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang staffing, pengadaan, penarikan, seleksi, penempatan dan pemberhentian	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Staffing - Pengadaan - Penarikan - Seleksi - Penempatan Pemberhentian 	Pembelajaran Kooperatif, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	3 x 50 menit	Tugas 10 Mengkaji tentang pengertian staffing, pengadaan, penarikan, seleksi, penempatan dan pemberhentian (2x60 menit)	<p>Indikator: ketepatan menjelaskan pengertian staffing, pengadaan, seleksi, pengadaan, penarikan dan pemberhentian.</p> <p>Kriteria penilaian: ketepatan kesesuaian,</p> <p>Penilaian bentuk non-test : presentasi</p>	5%
12.	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian directing, human behavior	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Directing - Human Behavior 	Pembelajaran Kooperatif, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	3 x 50 menit	Tugas 11: Mengkaji pengertian directing, human behavior (2x60 menit)	<p>Indikator: ketepatan menjelaskan pengertian directing dan human behavior</p> <p>Kriteria penilaian: ketepatan, kesesuaian,</p> <p>Penilaian bentuk non test: presentasi</p>	5%
13.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang motivasi, communication dan leadership	<ul style="list-style-type: none"> - Motivation - Communication - Leadership 	Pembelajaran Kooperatif, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	3 x 50 menit	Tugas 12: Mengkaji tentang motivasi, communication dan leadership (2x60 menit)	<p>Indikator: ketepatan menjelaskan motivasi, communication dan leadership</p> <p>Kriteria penilaian: ketepatan kesesuaian</p> <p>Penilaian bentuk non-test : makalah dan presentasi.</p>	5%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Controlling, Elemen Pengendalian, Jenis-jenis Pengendalian, Cara-cara Pengendalian Karakteristik Pengendalian yang efektif	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Controlling - Elemen Pengendalian - Jenis-jenis Pengendalian - Cara-cara Pengendalian Karakteristik 	Pembelajaran Kooperatif, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	3 x 50 menit	Tugas 13: membuat suatu rencana Pengawasan yang efektif dengan sistematika yang tepat (2x60 mt)	<p>Indikator: ketepatan merancang suatu Konsep pengawasan dan dasar penyusunan obyek pengawasan</p> <p>Kriteria penilaian: Ketepatan dan kesesuaian</p> <p>Penilaian : bentuk non-test presentasi kelompok</p>	5%

		Pengendalian yang efektif					
15	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen mutu terpadu, just in time, ISO 9000, ISO 14000	<ul style="list-style-type: none"> - Manajemen Mutu Terpadu - Just In Time (JIT) - ISO 9000 - ISO 14000 	Pembelajaran Kooperatif, Inkuiri, dan Diskusi kelompok, ceramah dan tanya jawab	3 x 50 menit	Tugas 14: Mengkaji tentang manajemen mutu terpadu, just in time, ISO 9000, ISO 14000 (2x60 menit)	<p>Indikator: ketepatan menjelaskan manajemen mutu terpadu, just in time, ISO 9000, ISO 14000</p> <p>Kriteria penilaian : ketepatan kesesuaian</p> <p>Penilaian: bentuk non-test: presentasi kelompok</p>	5%
16	Evaluasi Akhir Semester						

Referensi:

Hery, Pengantar Manajemen, Grasindo, Jakarta, 2018.

Feriyanto, Andri & Endang Shyta Triana, Pengantar Manajemen (3 in 1) untuk Mahasiswa dan Umum, Mediatara, Yogyakarta, 2015.

Fahmi, Irfan, Manajemen Teori, Kasus dan Solusi. Alfabeta, Bandung, 2014.

Hasibuan, Malayu SP, Manajemen Dasar, Pengertian dan Masalah Edisi Revisi, Bumi Aksara, Jakarta, 2014.

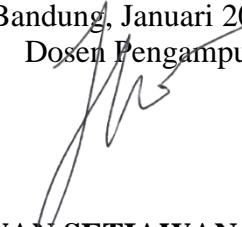
Siswanto, HB, Pengantar Manajemen, Bumi Aksara, Jakarta, 2011.

Mengetahui:
Ketua Program Studi Manajemen Administrasi



MARNOTO, S.E., M.M.
NIDN. 0419097302

Bandung, Januari 2019
Dosen Pengampu



KARTIWAN SETIAWAN, S.E., M.M.
NIDN. 0402117502