

GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PERKULIAHAN (GBPP)

Kode Mata Kuliah	: MKK-173-062
Mata Kuliah	: Bahasa Mandarin
Bobot	: 3 (Tiga) SKS
Semester	: 3 (Tiga)
Tujuan Mata Kuliah	: Setelah selesai mengikuti perkuliahan Bahasa Mandarin I, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan dasar menggunakan Bahasa Mandarin (<i>Zhongwen/Hanyu</i>) mulai dari mengenal inisial (<i>shengmu</i>), final (<i>yunmu</i>), mengucapkan nada (<i>shengdiao</i>), sampai dengan menulis <i>hànzì</i> sederhana.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah Bahasa Mandarin I diselenggarakan dengan cara tatap muka dikelas sebanyak 14 (empat belas) kali pertemuan. Materi-materi yang disajikan adalah <i>shengmu</i> (b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h, j, q, x, zh, ch, sh, r, z, c, s) dan cara mengucapkan nada (<i>shengdiao</i>), <i>yunmubiao</i> (a, o, e, ê, i, u, ü, er, -i, ai, ei, ao, ou, an, en, ang, eng, ong, ia, ie, iao, iou, ian, in, iang, ing, iong, ua, uo, uai, uei, uan, uen, uang, ueng, üe, üan, ün), guratan dasar (<i>dian, heng, shu, pie, na, ti, hentpie, hengzhe, henggou, shuti, shuzhe, shugou, shuwan, piedian, piezhe, xiegou, wangou, hengheti, hengzhengou, hengzhewan, shuwangou, hengpiewanggou, hengzhewangou, shuzhezhegou</i>), hanzi bilangan 1-10, warna-warna, aturan urutan menulis guratan hanzi bilangan serta pengucapan, hanzi panggilan orang (saya, kamu, dia, kita, kalian, mereka), anggota keluarga (ayah, ibu, kakak laki-laki/perempuan, adik laki-laki/perempuan), aturan urutan menulis guratan hanzi-nya serta pengucapan, hanzi sapaan (selamat pagi, siang, malam), orang-orang di kelas (murid, guru, teman-teman sekelas) aturan urutan menulis guratan hanzi-nya serta pengucapan dan belajar membuat kalimat sederhana, kalimat berita, perintah, tanya sederhana, <i>auxiliary word</i> seperti <i>ba, ma, ne</i> dan perbedaannya dalam kalimat, prefix, adjective seperti <i>lao</i> dan <i>xiao</i> , berdialog secara sederhana dalam Bahasa Mandarin dengan kasus di kelas, seperti menanyakan nama, keadaan dan asal lalu menuliskannya dalam bentuk <i>hanzi</i> .

No	Kompetensi	Materi		Estimasi Waktu	Kepustakaan	Keterangan		
		Pokok Bahasan	Sub. Pokok Bahasan			K	PU	PA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami <i>shengmu</i> (b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h, j, q, x, zh, ch, sh, r, z, c, s) dan cara mengucapkan nada (<i>shengdiao</i>).	<i>Shengmu</i> (b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h, j, q, x, zh, ch, sh, r, z, c, s) dan cara mengucapkan nada (<i>shengdiao</i>).	1. <i>Shengmu</i> (b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h, j, q, x, zh, ch, sh, r, z, c, s) 2. Nada pertama : datar. 3. Nada kedua : menaik. 4. Nada ketiga : menaik lalu menurun. 5. Nada keempat : menurun.	3 kali	Wang Guoan, The Standard Chinese Course (Introduction), Book 1, 1997.	6		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
2.	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami <i>yunmubiao</i> (a, o, e, ê, i, u, ü, er, -i, ai, ei, ao, ou, an, en, ang, eng, ong, ia, ie, iao, iou, ian, in, iang, ing, iong, ua, uo, uai, uei, uan, uen, uang, ueng, üe, üan, ün)	Memahami <i>yunmubiao</i> (a, o, e, ê, i, u, ü, er, -i, ai, ei, ao, ou, an, en, ang, eng, ong, ia, ie, iao, iou, ian, in, iang, ing, iong, ua, uo, uai, uei, uan, uen, uang, ueng, üe, üan, ün)	<i>Yunmubiao</i> (a, o, e, ê, i, u, ü, er, -i, ai, ei, ao, ou, an, en, ang, eng, ong, ia, ie, iao, iou, ian, in, iang, ing, iong, ua, uo, uai, uei, uan, uen, uang, ueng, üe, üan, ün)	2 kali		4		

	ing, iong, ua, uo, uai, uei, uan, uen, uang, ueng, üe, üan, ün).	uei, uan, uen, uang, ueng, üe, üan, ün).						
3.	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami macam-macam guratan dasar (<i>dian, heng, shu, pie, na, ti, hentpie, hengzhe, henggou, shuti, shuzhe, shugou, shuwan, piedad, piezhe, xiegou, wangou, hengheti, hengzhegou, hengzhewan, shuwangou, hengpiewanggou, hengzhewangou, shuzhezhegou</i>).	Macam-macam guratan dasar (<i>dian, heng, shu, pie, na, ti, hentpie, hengzhe, henggou, shuti, shuzhe, shugou, shuwan, piedad, piezhe, xiegou, wangou, hengheti, hengzhegou, hengzhewan, shuwangou, hengpiewanggou, hengzhewangou, shuzhezhegou</i>).	Macam-macam guratan dasar (<i>dian, heng, shu, pie, na, ti, hentpie, hengzhe, henggou, shuti, shuzhe, shugou, shuwan, piedad, piezhe, xiegou, wangou, hengheti, hengzhegou, hengzhewan, shuwangou, hengpiewanggou, hengzhewangou, shuzhezhegou</i>).	1 kali		2		
4.	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami cara membuat hanzi bilangan 1-10, warna-warna, aturan urutan menulis guratan hanzi bilangan serta pengucapan.	Membuat hanzi bilangan 1-10, warna-warna, aturan urutan menulis guratan hanzi bilangan serta pengucapan.	Membuat hanzi bilangan 1-10, warna-warna, aturan urutan menulis guratan hanzi bilangan serta pengucapan.	1 kali		2		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
5.	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami tentang cara membuat hanzi panggilan orang (saya, kamu, dia, kita, kalian, mereka), anggota keluarga (ayah, ibu, kakak laki-laki/perempuan, adik laki-laki/perempuan), aturan urutan menulis guratan hanzi-nya serta pengucapan.	Cara membuat hanzi panggilan orang (saya, kamu, dia, kita, kalian, mereka), anggota keluarga (ayah, ibu, kakak laki-laki/perempuan, adik laki-laki/perempuan), aturan urutan menulis guratan hanzi-nya serta pengucapan.	Cara membuat hanzi panggilan orang (saya, kamu, dia, kita, kalian, mereka), anggota keluarga (ayah, ibu, kakak laki-laki/perempuan, adik laki-laki/perempuan), aturan urutan menulis guratan hanzi-nya serta pengucapan	1 kali		2		
6.	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami cara membuat hanzi sapaan (selamat pagi, siang, malam), orang-orang di kelas (murid, guru, teman-teman sekelas) aturan urutan menulis guratan hanzi-nya serta pengucapan dan belajar membuat kalimat sederhana.	Membuat hanzi sapaan (selamat pagi, siang, malam), orang-orang di kelas (murid, guru, teman-teman sekelas) aturan urutan menulis guratan hanzi-nya serta pengucapan dan belajar membuat kalimat sederhana.	Membuat hanzi sapaan (selamat pagi, siang, malam), orang-orang di kelas (murid, guru, teman-teman sekelas) aturan urutan menulis guratan hanzi-nya serta pengucapan dan belajar membuat kalimat sederhana.	1 kali		2		
7.	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami cara membuat kalimat berita, perintah, tanya sederhana.	Membuat kalimat berita, perintah, tanya sederhana.	Membuat kalimat berita, perintah, tanya sederhana	1 kali		2		
8.	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami menggunakan <i>auxiliary word</i> seperti <i>ba, ma, ne</i> dan perbedaannya dalam kalimat.	Menggunakan <i>auxiliary word</i> seperti <i>ba, ma, ne</i> dan perbedaannya dalam kalimat.	Menggunakan <i>auxiliary word</i> seperti <i>ba, ma, ne</i> dan perbedaannya dalam kalimat.	1 kali		2		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
9.	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami cara menggunakan prefix, adjective seperti <i>lao</i> dan <i>xiao</i> .	Menggunakan prefix, adjective seperti <i>lao</i> dan <i>xiao</i> .	Menggunakan prefix, adjective seperti <i>lao</i> dan <i>xiao</i> .	1 kali		2		
10.	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami cara berdialog secara sederhana dalam Bahasa Mandarin dengan kasus di kelas, seperti menanyakan nama, keadaan dan asal lalu menuliskannya dalam bentuk <i>hanzi</i> .	Berdialog secara sederhana dalam Bahasa Mandarin dengan kasus di kelas, seperti menanyakan nama, keadaan dan asal.	Berdialog secara sederhana dalam Bahasa Mandarin dengan kasus di kelas, seperti menanyakan nama, keadaan dan asal	2 kali		4		
Jumlah						28		